

Государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания населения Республики Мордовия  
«Темниковский детский дом-интернат»



**Людмила Николаевна  
ИШАЕВА**

инструктор по труду

Педагогический стаж работы - 29 лет  
Стаж работы в организации – 24 года  
Стаж работы в данной должности- 7 лет

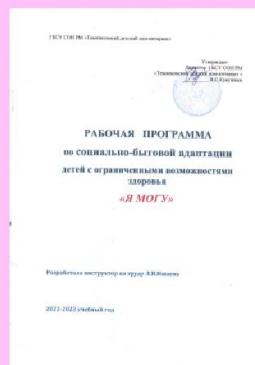
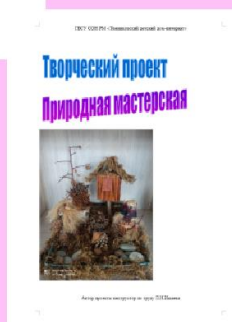
«Уча других, мы учимся сами»  
Л.Сенека

Государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания населения Республики Мордовия  
«Темниковский детский дом-интернат»

*В своей работе я стараюсь найти к каждому ребенку индивидуальный подход, стремление достигать самостоятельных результатов и радоваться своему маленькому успеху. А я радуюсь вместе с ними, ведь эта наша общая победа.*



## Опыт работы



*Работая с детьми, я открываю для себя много нового, как вокруг, так и внутри себя. У них я учусь доброте, непосредственности, неиссякаемому оптимизму. Благодаря общению со своими воспитанниками я развиваю положительные в себе качества: способность справляться с трудностями, умение прощать, ценить каждую минуту.*

## ОПЫТ РАБОТЫ

### *Программа по социально-бытовой адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу»*

Социально-бытовая адаптация направлена на приобретение независимости и самостоятельности у детей в повседневной жизни. В процессе занятий дети получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде.

**"Я могу"**  
Задействовано  
20 воспитанников

Цель: Создание условий для эффективного формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовых представлений и навыков, необходимых для их подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социум.

Занятия проводятся в кабинете СБА, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

*На своих занятиях я учу детей выдержке и терпению, не всё получается сразу. Каждый день по крупицам мы формируем новые умения и навыки. Но когда что-то получается, ребёнок научился выполнять определенное действие, может контролировать свои эмоции, смог сам себя организовать, этот маленький человечек счастлив и горд за себя. Вот из таких маленьких побед и состоит моя работа .*



## Агротерапия



## Уход за одеждой



Практические работы являются основным методом обучения на занятиях по социально-бытовой адаптации. На занятиях дети знакомятся с ведением домашнего хозяйства: учатся стирать и гладить бельё, осуществлять мелкий ремонт одежды, соблюдать чистоту и порядок в помещениях, выращивать растения и ухаживать за ними.

## Юные портные



## Чистота-залог здоровья



Также на занятиях дети учатся ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями, учатся самостоятельно делать покупки. Знакомятся со спецификой трудовой деятельности представителей различных профессий. Приобретают навыки социального общения и взаимодействия.





Занятия по кулинарии особенно любимы детьми. Воспитанники приобщаются к искусству приготовления пищи. Получают необходимые теоретические знания по этикету, культуре приготовления и приема пищи, учатся правильно сервировать стол, готовить салаты, первые и вторые блюда, выпечку и десерты.



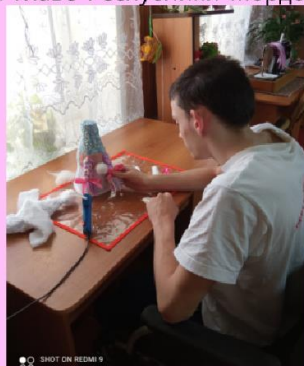


## Участие педагога в проектной деятельности

Мои творческие проекты: «Волшебная мастерская», «Картины из крупы», «Торцевание из салфеток», «Забавные прихватки из фетра», «Волшебный мир ниток», «Природная мастерская».



Творческая деятельность играет важную роль в жизни человека, тем более в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети, в силу своих «ограничений» воспринимают реальность ярче, острее, эмоциональней, чем их здоровые сверстники. И именно на занятиях творчеством дети находят отдушину в этом мире, творчество помогает в адаптации и реабилитации, оно является самовыражением и самореализацией. Ребёнок с ОВЗ, участвуя в творческой деятельности, может пройти путь от интереса, через приобретение конкретных навыков, к профессиональному самоопределению, что так же важно для успешной социализации. Творческие работы, выполненные моими воспитанниками, используются для оформления выставок, участия в конкурсах, для подарков нашим гостям. Особую гордость вызывает поделка, подаренная Главе Республики Мордовия А.А.Здунову.





# Наши работы



## Участие воспитанников в творческих конкурсах

Участие в конкурсах даёт возможность ребёнку показать свои достижения, умения и талант. Победы и успехи вдохновляют моих воспитанников на новые достижения, позволяют поверить в свои возможности и сказать: Да, действительно “Я могу”





## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В КОНКУРСАХ

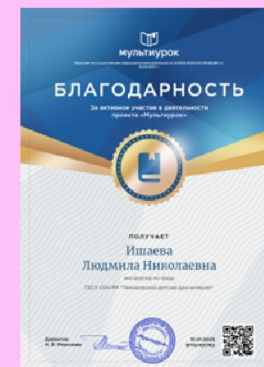
*Участвуя в конкурсах, я развиваюсь как личность и как профессионал, а затем пропустив все это через себя, я помогаю развиваться моим воспитанникам.*



Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения Республики Мордовия "Темниковский детский дом-интернат" - победитель конкурсного отбора инновационных социальных проектов!



*Участвовала в разработке и вхожу в состав рабочей группы инновационного комплексного проекта-победителя конкурса грантов, по спортивно-оздоровительной адаптации и социализации детей-инвалидов «Территория возможностей». Этот проект имеет высокую социальную значимость и направлен не только на повышение здоровья воспитанников, но и на их социализацию в обществе.*



## Трансляция опыта работы

Жизнь подталкивает нас к активному владению компьютером и использованию в связи с этим безграничных возможностей интернета. Публикация авторских материалов на образовательных порталах направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагога, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Персональные сайты:

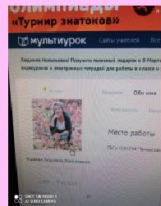
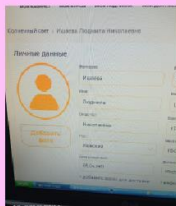
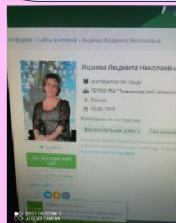
<https://infourok.ru/user/ishaeva-lyudmila-nikolaevna>

<https://multiurok.ru/id59053334/>

<https://solncesvet.ru/profile/edit/>

Публикации и фотоотчёты, отражающие работу с детьми представлены на сайте учреждения:  
[http://di\\_temnikov.soc13.ru/](http://di_temnikov.soc13.ru/)

Публикации в педагогических интернет-сообществах:  
Мультиурок,  
Инфоурок, Мир педагога,  
Солнечный свет.





## Оценка моего труда

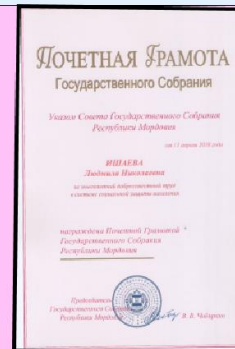
Благодарность Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Благодарность Главы Республики Мордовия.

Почётная грамота Государственного собрания Республики Мордовия.

Почётная грамота Министерства социальной защиты населения Республики Мордовия.

Почётная грамота Главы администрации Темниковского муниципального района.



*Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети с безгранично доброй душой. Такие дети не всегда могут справиться с тем, что по силам здоровым детям, но они преодолевают гораздо более сложные препятствия на своем жизненном пути, учат нас видеть и любить жизнь такой, какая она есть, без прикрас.*

*Итогом своей работы, считаю, достижение каждым ребёнком максимально возможного для него уровня социально – бытовой умелости, стараюсь творчески подходить к поиску эффективных методов и приёмов обучения детей и использую их в своей работе; придерживаюсь принципа педагогического оптимизма, т.к. верю в возможности каждого ребёнка и делаю установку на положительный результат обучения.*